

ТЕМЕ ЗА ДИПЛОМСКЕ И МАСТЕР РАДОВЕ

Проф. др СТАНКО ЦВЈЕТИЋАНИН

Научна област: **Методика наставе природних наука**

Одабир проблема истраживања (тема) ће се формирати индивидуално, из следећих предмета истраживања:

- Hand on експерименти - лабораторијска метода
- Инструктивни приступ уз ханд он експерименте
- Мултимедијално учење
- Инструктивни приступ уз мобилно учење
- Инструктивни приступ уз мултимедијално учење
- Програмирана настава
- Формирање појмова уз мобилно учење
- Формирање појмова уз примену научног метода
- СТЕМ учење
- Краткорочни и дугорочни ученички пројекти
- Еколошки експерименти и утицај на еколошку свест ученика
- Хеуризам у почетној настави природних наука
- Егземпларност у почетној настави природних наука
- Графички задаци и њихова ефикасност на квалитет и трајност знања ученика

Предмет истраживања може се и проширити у складу са интересовањем студента.

Проф. др ДАНИЈЕЛА ПЕТРОВИЋ ГРАОВАЦ

Природне науке 3 – Биологија

Биологија човека

Здравствено васпитање

ТЕМЕ – ДИПЛОМСКИ РАД 2025/2026

1. Напад на самог себе – аутоимуне болести
2. Чула и стваран свет око нас
3. Говор у светлу неуронаука
4. Крв и крвне групе
5. „Срце је да се воли“
6. Феномен дисања
7. Дигестивни систем – мозак, двосмерна комуникација
8. Шта знамо о ретким болестима
9. Путовање унутар локомоторног тима: кости и мишићи

10. Полинација као интеракција два царства
11. Пандемије – осврт на прошлост и поглед у будућност
12. Изумирање/екстинкција врста
13. Биологија у основи биполарног поремећаја
14. Како хормони обликују наше понашање
15. Фактори који доприносе настанку мигрене
16. Класификација живих бића према начину исхране
17. Биолошко оружје и биотероризам
18. Занимљиве крезубице
19. Све што треба да знамо о пауцима
20. Деца и кућни љубимци у контексту зооноза

ТЕМЕ – МАСТЕРСКИ РАД 2025/2026

1. Најчешће мисконцепције ученика разредне наставе о животињама
 2. Радиониچارске активности у концепту „Једно здравље“ са ученицима разредне наставе
 3. STEAM активности при обради садржаја о респираторном систему
 4. STEAM активности при обради садржаја о кардиоваскуларном систему
 5. STEAM активности при обради садржаја о здрављу
-

Проф. др НАТАША БРАНКОВИЋ

ТЕМЕ – ДИПЛОМСКИ РАД 2025/2026

1. Тимски рад у функцији развоја школе као организације за учење
2. Вредновање квалитета рада школе
3. Од дисциплине до самодисциплине у одељењу
4. Развијање предузетничких компетенција ученика разредне наставе
5. Управљање пројектима у школи
6. Менаџмент образовног процеса
7. Визија и мисија школе
8. Модел компетенција савременог директора школе
9. Лидерство наставника као фактор успеха у школи
10. Позитиван утицај конфликта на развој школе као организације

ТЕМЕ – МАСТЕРСКИ РАД 2025/2026 (Мастер васпитач)

1. Развој предузетничких компетенција код деце предшколског узраста
 2. Како активности кувања могу развити природнонаучне компетенције предшколског детета
 3. Игра у истраживачким активностима предшколског детета
 4. Истраживачке активности упознавања околине и њихова заступљност у предшколским курикулумима васпитача
 5. Сензорни врт у предшколској установи
-

Проф. др МЛАДЕН СУБОТИЋ

ТЕМЕ – МАСТЕРСКИ РАД 2025/2026

1. Развој предузетничких вештина кроз примену предузетничког учења у природним наукама у нижим разредима основне школе
-

Доц. др ОЉА МАРИЧИЋ

Научна област: **Методика наставе природних наука**

ТЕМЕ – ДИПЛОМСКИ РАД 2025/2026

1. Изокренута учионица у настави природе и друштва – концепт, предности и изазови
2. Примена мултимедије у почетној настави природних наука
3. Мултимедија као подршка изокренутој учионици у почетној настави природних наука
4. Текстурално-илустративна средства у одабраним уџбеницима Природе и друштва за трећи разред основне школе
5. Модели изокренуте учионице у настави Природе и друштва за трећи разред основне школе – теоријско-практични приказ

ТЕМЕ – МАСТЕРСКИ РАД 2025/2026

1. Ефекти модела изокренуте учионице на мотивацију и учење ученика у настави Природе и друштва у трећем разреду основне школе
-