

METODIKA NASTAVE FIZIČKOG VASPITANJA 1

1 predavanje

UVOD U METODIKU FIZIČKOG I ZDRAVSTVENOG
VASPITANJA

CILJ I ZADACI FIZIČKOG I ZDRAVSTVENOG
VASPITANJA

ULOGA I LIK UČITELJA

Doc. dr. Svetlana Buišić

POJAM, PREDMET I CILJ METODIKE FIZIČKOG I ZDRAVSTVENOG VASPITANJA

Metodika fizičkog vaspitanja bavi se metodičkim aspektima, proučavanjem realizacije tih zakonitosti u praksi.

Def./Metodika fizičkog vaspitanja je nastavno-naučna disciplina čiji je tematski prostor ograničen na realizaciju programa nastave fizičkog vaspitanja u školi.

Ima za CILJ obučavanje budućih učitelja u pomenutoj oblasti u čijoj ulozi se nalazi i uloga nastavnika fizičkog vaspitanja. Svaki učitelj mora da zna KAKO, STA, KADA i ZASTO primenjujemo određene vežbe.

POJAM, PREDMET i CILJ METODIKE FIZIČKOG I ZDRAVSTVENOG VASPITANJA

PREDMET metodike fizičkog vaspitanja predstavlja sveukupna praksa fizičkog vaspitanja koja je usmerena na realizaciju ciljeva i zadataka fizičkog i zdravstvenog vaspitanja (Krsmanović, 2012).

Praksa mora odgovoriti na mnoge teorijske zakonitosti.

Praksa ne može bez teorije!

Praksa razvija teoriju!

CILJ FIZIČKOG I ZDRAVSTVENOG VASPITANJA

CILJ predmeta fizičko i zdravstveno vaspitanje je da učenik unapređuje fizičke sposobnosti, motoričke veštine i znanja iz oblasti fizičke i zdravstvene kulture, radi očuvanja zdravlja i primene pravilnog i redovnog fizičkog vežbanja u savremenim uslovima života i rada ("Sl. Glasnik RS - Prosvetni glasnik", br. 10/2017).

ZADACI FIZIČKOG I ZDRAVSTVENOG VASPITANJA

Zadaci se sagledavaju kroz sledeća tri domena:

1. PSIHO-MOTORNI DOMEN
2. KOGNITIVNI DOMEN
3. AFEKTIVNI DOMEN

1. PSIHO-MOTORNI DOMEN

Psihomotorni domen odnosi se na motoričke zadatke i izvođenje motoričke veštine zasnovane na usvojenom kretanju.

1. PSIHO-MOTORNI DOMEN

Zadaci u psiho-motornom domenu su:

- Podsticanje pravilnog rasta i razvoja učenika;
- Razvoj i usavršavanje fizičkih (motoričkih) sposobnosti učenika;
- Sticanje motoričkih veština i formiranje motoričkih navika;
- Uticanje na pravilno držanje tela i otklanjanje lakših telesnih deformiteta;
- Osposobljavanje učenika da stečena kretna umenja koriste u svakodnevnom životu.

2. KOGNITIVNI DOMEN

Kognitivni domen je mentalni proces, podrazumeva saznanje i pamćenje informacija.

2. KOGNITIVNI DOMEN

Zadaci u kognitivnom domenu su:

- Sticanje i usvajanje teorijskih znanja neophodnih za bolje razumevanje motoričkih veština i sportskih disciplina, kao i značaja fizičkog i zdravstvenog vaspitanja u ulozi pravilnog fizičkog razvoja i unapređenja zdravlja;
- Usvajanje znanja vezanih za opšte komponente zdravstvene forme;
- Imenovanje aktivnosti koje doprinose zdravom stilu života;
- Razvijanje svesti i formiranje stava o važnosti aktivnog odmora;
- Sticanje i razvijanje svesti o potrebi čuvanja zdravlja, kao i sticanje higijenskih navika.

3. AFEKTIVNI DOMEN

Afektivni domen podrazumeva ponašanje zasnovano na stavovima, uverenjima, vrednostima, interesovanju i osećanjima, što nam ujedno govori da ovaj domen uključuje emocionalnu komponentu.

3. AFEKTIVNI DOMEN

Zadaci u afektivnom domenu su:

- Razvijanje pozitivnog stava prema fizičkom i zdravstvenom vaspitanju;
- Uticanje na interesovanje i motivaciju učenika za sadržaje koji se realizuju na časovima fizičkog i zdravstvenog vaspitanja;
- Formiranje voljnih osobina ličnosti (istrajnost, upornost, doslednost);
- Socijalizacija ličnosti i razvijanje moralnih osobina ličnosti kroz poželjne forme ponašanja i svesnu disciplinu (saradnički odnos prema drugima, disciplinovano ponašanje, tolerantan odnos prema porazu i pobjedi, poštovanje drugih /učitelja, imovine, drugara različitog pola i pripadnosti/).

OSNOVNI POJMOVI U FIZIČKOM VASPITANJU

FIZIČKA KULTURA je deo opšte kulture. Pod ovim pojmom podrazumeva se „oblik kulture koji označava celokupnost materijalnih i kulturnih vrednosti ostvarenih slobodnom motornom aktivnošću u igri, plesu, sportu i gimnastici, koji doprinose zadovoljavanju prirodnih i kulturnih potreba čoveka“ (Acković, 1982).

OSNOVNI POJMOVI U FIZIČKOM VASPITANJU

FIZIČKO VASPITANJE podrazumeva plansku i organizovanu delatnost zasnovanu na pedagoško-didaktičkim osnovama, koja posredstvom motorne aktivnosti deluje na zdravlje i željenu transformaciju ličnosti deteta.

FIZIČKO OBRAZOVANJE je integralni deo fizičkog vaspitanja, a usmereno je na usvajanje motornih veština, umenja, navika i teorijskih znanja kao i na njihovo usavršavanje i samostalnu primenu.

OSNOVNI POJMOVI U FIZIČKOM VASPITANJU

FIZIČKA VEŽBA je motorna aktivnost koja se ostvaruje kroz pokret (ili kretanje) koja je svesno usmerena na željenu promenu čovekovih sposobnosti.

FIZIČKO VEŽBANJE je svesna aktivnost koja ima za cilj primenu fizičke vežbe, sistematsko ponavljanje vežbe, kako bi se bolje ovladalo vežbom, pa je logično povezano sa pojmom trening.

OSNOVNI POJMOVI U FIZIČKOM VASPITANJU

SPORT je motorna delatnost sa ciljem da se kroz takmičenje iskaže sposobnost i uspeh.

IGRA je oblik voljne i slobodne aktivnosti. Pruža veliki stepen zadovoljstva, pa možemo reći da je motivisana zadovoljstvom učestvovanja.

REKREACIJA je aktivnost koja predstavlja zadovoljstvo i odvija se u slobodno vreme. Možemo je nazvati i aktivan odmor-pošto vreme koje provedemo u ovakvoj aktivnosti osvežuje organizam i odmara ga, za razliku od pasivnog odmora koji podrazumeva sedenje i ležanje.

OSNOVNI POJMOVI U FIZIČKOM VASPITANJU

MOTORNÁ VEŠTINA je sposobnost preciznog i tačnog izvođenja motorne aktivnosti, stečena vežbanjem.

MOTORNÁ NAVIKA. Pod ovim pojmom podrazumeva se stečen automatizam (bez većeg učešća svesti) za izvođenje motorne aktivnosti, pri dugotrajnom vežbanju.

OSNOVNI POJMOVI U FIZIČKOM VASPITANJU

TEHNIKA je racionalan način izvođenja određenog pokreta ili kretanja.

STIL je subjektivno izražavanje pojedinca kroz izvođenje pokreta ili kretanja.

TAKTIKA je smišljeno rešavanje kretnih zadataka kako bi nadigrali protivnika.

LIK UČITELJA

Lik učitelja treba da poseduje sledeće kvalitete:

- **LJUDSKE kvalitete** - da je ljubazan, da se prema učenicima ophodi sa uvažavanjem, da poštuje različitosti (po polu, pripadnosti, sposobnosti), pleni dobrim raspoloženjem i vedrinom, da bude pošten, uredan i da poseduje prijatan glas.
- **NASTAVNIČKE kvalitete** - da je stručan, dobar pedagog, društven, jasan, pravedan, strpljiv, zanimljiv, kreativan, da pomaže drugima.

ULOGA UČITELJA

Uloga učitelja u nastavi fizičkog i zdravstvenog vaspitanja:

- STRUČNA
- PEDAGOŠKA

Ove dve uloge se prepliću i dopunjuju...

STRUČNA ULOGA učitelja

- Mora da bude STRUČAN da prenese znanje i veštine učenicima u nastavi fizičkog i zdravstvenog vaspitanja predviđene planom i programom od 1 do 4 razreda osnovne škole.
- KREATIVAN, jer bez kreativnosti ne može u potpunosti da se realizuje stručnost.
- Širi spektar znanja i umenja ne znači i bolji metodički pristup!!!

PEDAGOŠKA ULOGA učitelja

- Pedagoška uloga ogleda se u „snazi“ učitelja da razvije **STVARALACKI PRISTUP** u radu i **KREATIVNOST**.
- Učitelj treba svojom igrom i zanimljivim sadržajima da se spusti na nivo koji će učenicima biti razumniji (imitacija za učenike prvog razreda).
- Neprekidno traganje za **NOVIM IDEJAMA**, koje će sadržaje obnoviti, osvežiti, upotpuniti, a ujedno učenicima pružiti zadovoljstvo u radu.
- Treba da teži da njegovi učenici u nastavi fizičkog i zdravstvenog vaspitanja postiču rezultate u **SVEOBUHVAATNOM RAZVOJU** i da napreduju u skladu sa svojim sposobnostima.

PEDAGOŠKA ULOGA učitelja

- Ne sme da poseduje preteranu strogoću, kojom se sankcionišu učenici i takav **AUTORITATIVNI STAV** koji ne uključuje prave crte ličnosti, bez moralno-voljnih kvaliteta.
- Mora da pleni **DOBROTOM** i **LJUBAZNOŠĆU**, koji ni malo neće umanjiti njegov autoritet koji karakteriše disciplinovan rad, doslednost i pravednost.

LOŠE PONAŠANJE UČITELJA



LEPO PONAŠANJE UČITELJA



UČITELJ

Просечан учитељ вам ГОВОРИ.
Добар учитељ ОБЈАШЊАВА.
Одличан учитељ ПОКАЗУЈЕ.
Изванредан учитељ ИНСПИРИШЕ.

Вилием Артур Ворд



ЗАВОД ЗА УЧБЕНИКЕ
Купи знање



UČITELJ

Svaki učitelj je heroj,
jer nimalo nije lako
od dece praviti ljude –
to ne može svako.

Učitelj te svakog dana uči korisno nešto,
i kroz brojeve i slova, on te vodi vešto.
Da pišeš, čitaš i računaš, vrlo brzo ćeš znati,
uz podršku i ohrabrenje koje će ti učitelj dati.
A još važnije od toga da razlikuješ sva slova,
učitelj te uči da razlikuješ dobro od zla.
Da se istine držiš, poštuješ pravdu, dobrotu,
da u životu vrednuješ ljubav, poštenje, lepotu.
Sve te to učitelj uči i još mnogo toga:
da uvek pobeđuje znanje, istrajnost i sloga.
A učitelju se istinska radost uz ponos u srcu budi,
kada njegovi učenici postaju dobri ljudi.

Vesna Belčević

Literatura:

- Đorđić, V. (2012). *Školsko fizičko vaspitanje*. Novi Sad: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja.
- Krsmanović, B. (2012). *Teorija i metodika fizičkog vaspitanja 1 i 2*. Novi Sad: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja.
- Rodić, N. (2013). *Didaktika fizičkog vaspitanja*. Sombor: Pedagoški fakultet.

KRAJ

HVALA NA PAŽNJI!



Novembar 2020.