

Prof. dr Svetlana Španović
Pedagoški fakultet
Sombor

Teme za diplomski rad

Nastavni predmet: **DIDAKTIKA** (smer - Profesor razredne nastave)

1. Aktivnosti učenika u nastavi
2. Planiranje i pripremanje vaspitno - obrazovnog rada
3. Vaspitno - obrazovne strategije
4. Struktuiranje vaspitno - obrazovnih sadržaja i aktivnosti
5. Priroda i vrste vaspitno - obrazovne komunikacije
6. Vaspitno - obrazovna klima
7. Socijalni oblici u vaspitno - obrazovnom procesu
8. Pedagoška radionica kao socijalni oblik aktivnosti učenika
9. Metoda usmenog izlaganja
10. Razgovor kao metoda nastave i učenja
11. Nastavne metode zasnovane na posmatranju
12. Nastavne metode zasnovane na praktičnim aktivnostima učenika
13. Didaktičke ideje predstavnika Reformne pedagogije
14. Modeli egzemplarne nastave
15. Didaktička strategija problemske nastave
16. Didaktička strategija heurističke nastave
17. Didaktičko oblikovanje programirane nastave
18. Individualizovana nastava kao didaktička inovacija
19. Didaktički principi i pravila nastave
20. Udžbenik u savremenoj nastavi
21. Timska nastava kao didaktička inovacija
22. Nastava u kombinovanim odeljenjima
23. Tehnike i instrumenti objektivnog vrednovanja
24. Opisno ocenjivanje i opisne ocene
25. Uloga domaćih zadataka u osposobljavanju učenika za samostalan rad

Teme za diplomski rad

Nastavni predmet: **METODIKA NASTAVE DRUŠTVENIH NAUKA**
(smer - Profesor razredne nastave)

1. Specifičnost nastave prirode i društva i princip zavičajnosti
2. Uvođenje učenika u kartografsko opismenjavanje
3. Uvođenje učenika u poimanje vremena i snalaženje u njemu

4. Obrada istorijskih sadržaja u nastavi prirode i društva
5. Obrada socioloških sadržaja u nastavi prirode i društva
6. Savremeni pristupi obradi društvenih sadržaja - problemsko poučavanje i učenje
7. Savremeni pristupi obradi društvenih sadržaja - otkrivajuće učenje
8. Savremeni pristupi obradi društvenih sadržaja - programirano učenje i poučavanje
9. Savremeni pristupi obradi društvenih sadržaja - egzemplarno učenje i poučavanje
10. Savremeno poimanje istraživački usmerene nastave prirode i društva
11. Timska nastava i razvijanje društvenih pojmova kod dece
12. Prostor izvođenja nastavne delatnosti i formiranje društvenih pojmova
13. Obrazovna tehnologija i razvijanje društvenih pojmova kod dece
14. Socijalni oblici nastavnog rada i razvijanje društvenih pojmova kod dece
15. Nastavne metode i njihova primena u obradi društvenih sadržaja
16. Nastavne ekskurzije u nastavi prirode i društva u obradi društvenih sadržaja
17. Tematsko planiranje u nastavi prirode i društva i razvijanje društvenih pojmova
18. Vrednovanje postignuća učenika u nastavnim delatnostima formiranja društvenih pojmova

Teme za diplomski rad

Nastavni predmet: **OPŠTA METODIKA VASPITNO - OBRAZOVNOG RADA**

(smer - Predškolski vaspitač i Domski vaspitač)

1. Ciljevi i zadaci vaspitanja i obrazovanja
2. Faktori vaspitno - obrazovnog rada
3. Učenik kao faktor vaspitno - obrazovnog rada
4. Nastavnik/vaspitač kao faktor vaspitno - obrazovnog rada
5. Sadržaji vaspitno - obrazovnog rada
6. Dinamika vaspitno - obrazovnog procesa
7. Vaspitno - obrazovne strategije
8. Metode vaspitno - obrazovnog rada
9. Rasprava kao varijanta metode razgovora
10. Pedagoška radionica
11. Socijalni oblici vaspitno - obrazovnog rada
12. Mediji u vaspitno - obrazovnom radu
13. Udžbenik u savremenoj nastavi
14. Domaći zadaci i osposobljavanje učenika za samostalan rad
15. Uslovljenost školskog uspeha - učenje učenja
16. Vaspitno - obrazovna klima
17. Vaspitno - obrazovna komunikacija
18. Prirodna i društvena sredina i vaspitno - obrazovni proces

Teme za diplomski rad

Nastavni predmet: **METODOLOGIJA PEDAGOŠKIH ISTRAŽIVANJA**

(smer-Predškolski vaspitač i Profesor razredne nastave)

1. Metodološko obrazovanje nastavnika/vaspitača
2. Vrste pedagoških istraživanja
3. Etape pedagoškog istraživanja
4. Projekat pedagoškog istraživanja
5. Metode pedagoških istraživanja
6. Osnovni modeli pedagoškog eksperimenta
7. Tehnike i instrumenti prikupljanja podataka - rad na pedagoškoj dokumentaciji
8. Tehnike i instrumenti prikupljanja podataka - sistematsko posmatranje
9. Tehnike i instrumenti prikupljanja podataka - anketiranje
10. Tehnike i instrumenti prikupljanja podataka - intervju
11. Tehnike i instrumenti prikupljanja podataka - testiranje
12. Tehnike i instrumenti prikupljanja podataka - skaliranje
13. Akciono istraživanje u funkciji reforme obrazovanja
14. Akciono istraživanje u školi
15. Akciono istraživanje u predškolskoj ustanovi